

EUTERPE

El Centro de Investigación y educación por el Arte Euterpe, es una propuesta educativa que surge a principio de los años ochenta con el objetivo de ofrecer una propuesta pedagógica constructiva e innovadora orientada a potenciar todos los aspectos dinámicos y activos de los que se nutre la capacidad creativa del infante. Su metodología se desarrolla a partir de diversas propuestas de educación activa y de filosofías clásicas de la educación que van desde Read, Gordillo, Dewey, Montessori y Freire. A lo largo de sus 28 años de experiencia, ha brindado alternativas de formación educativa que permiten el desarrollo de las capacidades del ser humano mediante la aproximación a diversos lenguajes artísticos (música, teatro, artes plásticas, expresión corporal y literatura) a través de la sensibilización, observación, reflexión y práctica de los mismos.

Consideramos que el contacto con el arte a temprana edad, propicia el desarrollo integral que permite a las personas generar y construir una personalidad libre y creativa desde la cual cada individuo logra aplicar su propia forma de desplegar y aplicar dicha metodología.

El modelo de la comunidad de indagación filosófica del Programa de Filosofía para niños de Matthew Lipman (FpN), es una propuesta metodológica estrechamente vinculada con el programa pedagógico de nuestro Centro. En el eje de sus premisas se plantea la necesidad de desistir del tradicional ideal monológico en la enseñanza para en lugar de ello ofrecer una perspectiva educacional insertado de lleno en el carácter dialógico de la naturaleza humana, es decir, en el reconocimiento de que los seres humanos están inmersos en una realidad social, por lo que su desarrollo personal no puede dissociarse de su intercambio con ella. Por ello una de las primeras bases del Programa de Filosofía para niños es el cuestionamiento y el diálogo. Y es por esto mismo, también, que el programa mantiene desde la lógica misma de sus primeras premisas una estrecha vinculación con la metodología de Euterpe en cuanto a la posibilidad de llevar a cabo el modelo de la comunidad de indagación a partir del contacto e interacción con los diversos lenguajes artísticos que nuestro Centro utiliza como medio vehicular de expresión.

La influencia de la metodología de Euterpe para la aplicación del modelo de comunidad de indagación filosófica del Programa de Filosofía para niños (FpN), ha sido sustancialmente enriquecedora a la hora de complementarlo y enriquecerlo con elementos innovadores, lúdicos y creativos que mantienen el interés y concentración de los niños en etapa pre-escolar. Los resultados que de todo ello han derivado han sido alentadores y sumamente positivos.